# Van 7 naar 5 keer ‘op medisch onderzoek’

Vanaf dit schooljaar wijzigen de medische consulten van het CLB. We zetten alles graag voor u op een rij.

In de toekomst zullen er 5 contactmomenten plaatshebben en 4 vaccinatiemomenten. **Dit schooljaar (2018-2019) werken we met een overgangsjaar** om de opvolging van alle leerlingen in goede banen te leiden.

We komen van een situatie waarin leerlingen zeven keer op consult kwamen bij het CLB. In de beperkte consulten keken we slechts een paar items na. Die onderzoeken konden op school gebeuren. In een algemeen consult keken we meer na. Daarom kwamen de leerlingen naar het CLB of was er een ruimte op school nodig met een uitgebreidere accommodatie. De consulten waren verplicht.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oude situatie | 1e kleuter | 2e kleuter | 1e leerjaar | 3e leerjaar | 5e leerjaar | 1e sec. | 3e sec. |
| Type consult | beperkt consult | algemeen consult | beperkt consult  | beperkt consult | algemeen consult | algemeen consult | algemeen consult |
| Vaccinatie-aanbod |  |  | vaccinatie |  | vaccinatie | vaccinatie (meisjes) | vaccinatie |

## Nieuwe situatie: 5 contactmomenten

Alle leerlingen krijgen voortaan systematisch een uitnodiging voor **vijf contactmomenten**. Naast de contactmomenten blijven de vaccinatiemomenten behouden. Deze systematische contactmomenten **blijven wettelijk verplicht** voor iedere leerling die leerplichtig is. Leerlingen die thuisonderwijs genieten, vallen ook onder deze regelgeving.

Het is de Vlaamse Regering die bepaalt wanneer er systematische contactmomenten aangeboden worden en wat de inhoud daarvan is.

#### Overgangsjaar 2018-2019

De doelstelling van de systematische contactmomenten is om alle leerlingen een regelmatig aanbod te bieden. We lassen daarom een overgangsjaar in tussen het oude en het nieuwe systeem. Zo vermijden we dat bepaalde leerlingengroepen voor een lange tijd geen aanbod krijgen. We wijken dus voor één schooljaar af van het nieuwe schema.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Overgangsjaar 2018-2019 | 1e kleuter | 2e kleuter | 1e leerjaar | 4e leerjaar | 5e leerjaar | 6e leerjaar | 1e sec. | 3e sec. |
| Contactmoment | verplicht | beperkt aanbod | verplicht | geen aanbod |  | beperkt aanbod | beperkt aanbod | verplicht |
| Vaccinatieaanbod |  |  | X  |  | X |  | X (meisjes) | X  |

We overlopen even de aandachtspunten:

* De grootste verandering is het belang dat we hechten aan de **aanwezigheid** **van** **ouders** tijdens het **1ste contactmoment** van de 3-jarige kleuter. Op dat ogenblik nemen we de voorschoolse rol van Kind en Gezin over en willen we graag uitgebreid kennismaken. We rekenen hierbij op u, de ouder.
* De kinderen van de **tweede kleuterklas** hebben slechts een beperkt aanbod gehad vorig schooljaar in de eerste kleuterklas en worden in het nieuwe systeem pas in het eerste leerjaar opnieuw uitgenodigd. Daarom zal de arts het dossier van uw kind nakijken. Indien nodig wordt uw kind uitgenodigd voor een beperkt onderzoek (vb. een extra controle van het zicht of het gehoor, opvolging van de groei, …). U kan ook zelf een (bijkomend) onderzoek aanvragen.
* Het **eerste leerjaar** is een systematisch contactmoment **zoals voorheen**.
* Om de overgang haalbaar te maken, doen we **geen aanbod** in het **vierde leerjaar**. Deze leerlingen werden in het oude schema nog in het derde leerjaar gezien vorig schooljaar en het is geen kritische leeftijd voor groei.
* Leerlingen van het **vijfde leerjaar** krijgen enkel een aanbod voor **vaccinatie**.
* Leerlingen van het **zesde** **leerjaar** hebben eveneens recent een volledig consult gehad. Toch kiezen we er voor om deze leerlingen een **beperkt aanbod** te bieden. Ze zitten immers in een kritische leeftijd voor de groei en de puberteit. Wachten tot het derde secundair is daarom een te lange periode.
* Leerlingen uit het **eerste** **secundair** krijgen een **beperkt** en **vrijblijvend** aanbod. Deze leerlingen zitten eveneens in een kritische leeftijd voor de groei en de puberteit. Door de wijziging zouden zij een lange periode geen aanbod krijgen.
* Het aanbod in het **derde secundair** is een contactmoment **zoals voorheen**.
* Ouders die zich zorgen maken over groei en ontwikkeling van hun kind, kunnen op elke leeftijd een contactmoment aanvragen bij het CLB.

#### Het nieuwe schema vanaf september 2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nieuwe aanpak | 1e kleuter | 1e leerjaar | 4e leerjaar | 5e leerjaar | 6e leerjaar | 1e sec. | 3e sec. |
| Contactmoment | X | X | x (\*) |  | X |  | X |
| Vaccinatieaanbod |  | X  |  | X |  | X (meisjes) | X |

* Het contactmoment in het **vierde leerjaar** kent een **beperkte inhoud,** met de focus op de opvolging van **groei** en **zicht (\*).**

Voor leerlingen die geen klassiek schooltraject lopen, werken we niet met klasgroepen of schooljaren, maar gaan we een leeftijdsgebonden aanbod doen. Concreet wil dat zeggen dat we deze leerlingen zien op de leeftijd van 3 jaar, 6 jaar, 9 jaar, 11 jaar en 14 jaar.

Om welke leerlingen gaat dat?

* leerlingen die 2 of meer jaar afwijken van een klassiek schooltraject
* leerlingen die voor de eerste keer ingeschreven worden in een Nederlandstalige school en die dus nog geen contact hadden met het CLB
* leerlingen uit het buitengewoon onderwijs

Indien u vragen heeft, kan u ons uiteraard steeds contacteren op het nummer 054/339019

Met vriendelijke groeten

Het voltallig medisch team van artsen en verpleegkundigen