VIERDE LEERJAAR

ZELF AAN DE SLAG!

DIGITALE LESSEN

JUF KAROLIEN

Wat moet ik doen?

1. Bij het begin van iedere dag vind je een overzicht met alle lessen die aan bod komen die dag. Bekijk en overloop deze planning goed.

2. Bekijk de eerste les die op de planning staat.

3. Kijk op het overzicht wat je nodig hebt voor deze les en leg de juiste spullen klaar.

4. Neem de lesfiche erbij en volg de stappen in de juiste volgorde.

5. Is jouw taak klaar? Zet dan een vinkje in het vakje van deze les op het dagplanning. Zo krijg je een duidelijk overzicht.

6. Op naar de volgende les! Neem de dagplanning er opnieuw bij en kijk wat de volgende les is.

Enkele afspraken:

- Volg de volgorde van de dagplanning.
- Lees de opdrachten, die op de lesfiches staan, goed.
- Kijk na of je de taak goed en volledig hebt uitgevoerd.
- Verbeteren doe je met een groene balpen. Zo kan de juf goed zien wat lukt of nog niet lukt. FOUTJES MAKEN MAG, ZO LEREN WE!
- Klaar met een taak? Vergeet het niet aan te duiden op de dagplanning.
- Neem af en toe een korte pauze, haal een frisse neus en eet een gezond tussendoortje.

Heb je een vraag? Begrijp je iets niet?

Stuur een mailtje naar **karolienroelandt@hotmail.com**

Dagplanning

vrijdag 24 april

	VAK	ONDERWERP	MATERIAAL	KLAAR?
1.	Rekenen	Target 5 - Les 18 *Schaal*	WB - p. 23-24 Rakkertje - p. 65	
2.	Taal	Kijker 7 - Les 4 *Verwijswoorden & signaalwoorden*	WB - p. 14-15 Taalwijzertje p. 10&14	
3.	Spelling	Kijker 6 - Les 19 *Tegenwoordige tijd*	WB - p. 19 Loepje - p. 24	
4.	Wero	Thema 6 - Les 4 *Waalse provincies*	LB - p. 74-75 WB - p. 7-9	

Lesfiche 1 - rekenen

Les 18 - Schaal

Stap 1: Bekijk het filmpje over de schaal.
https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/de-schaal

Stap 2: Maak de oefeningen in je werkboek (p. 23-24) Oefening 4 <u>NIET</u>.
<u>Let op:</u> Bij het aanvullen van de verhoudingstabel schrijf je altijd eerst de schaal. Bijvoorbeeld:

op de foto	1 cm	3 cm	3 cm
in werkelijkheid	100 cm	_____ cm	_____ m

1 cm op de foto is 100 cm in werkelijkheid

Waarom gaan we daarna van 1 cm naar 3 cm? We doen x 3 omdat het houten beeldje niet 1 cm is, maar 3 cm.

Wat doen we met de cm in werkelijkheid? Ook x 3

Wat moet ik onthouden?

Schaal = geeft aan hoeveel keer iets verkleind of vergroot is

$\frac{1}{1000}$ 1:1000

1 cm = 1000 cm in het echt

0 1000 cm 0 1000 cm

Lesfiche 2 - taal

Les 4 - Verwijswoorden & signaalwoorden

Stap 1: Lees beide teksten van Gert Verhulst (p. 14)

Stap 2: Denk even na over volgende vraagjes:
- Wat is het verschil tussen tekst 1 en tekst 2?
- Welke tekst leest het vlotst?
- Wat valt je op aan de groene woorden?
- Wat valt je op aan de rode woorden?

Stap 3: De rode woorden in het tekstje zijn signaalwoorden. Neem je Taalwijzertje p. 14 en lees de uitleg van signaalwoorden.

Stap 4: Maak oefening 2 (p. 15) in je werkboek. Schrijf de signaalwoorden op de juiste plaats.

Stap 5: De groene woorden in het tekstje zijn verwijswoorden. Kijk naar het filmpje en luister naar de uitleg van verwijswoorden.
https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/verwijswoorden

Stap 6: Maak oefening 3 (p. 15) in je werkboek. Onderstreep waarnaar het paarse verwijswoord verwijst.

Wat moet ik onthouden?

Signaalwoorden = kleine woorden dat ons helpen om een tekst te ordenen.
Bijvoorbeeld: eerst, dan, daarna, daarom, ...
Verwijswoorden = woorden die verwijzen naar iets of iemand

Lesfiche 3 - spelling

Les 19 - Tegenwoordige tijd

Stap 1: Kijk (indien nodig) nog eens naar het filmpje.
https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/werkwoorden-de-tegenwoordige-tijd

Stap 2: Bekijk het werkwoordschema op pagina 24 in je Loepje.
<u>Belangrijk:</u> Dit schema helpt jou om werkwoorden juist te schrijven. Leg je Loepje open en volg het schema bij het maken van de oefeningen.

Stap 3: Maak pagina 19 in je werkboek. Schrijf de persoonsvormen in de tegenwoordige tijd. Gebruik het werkwoordschema.

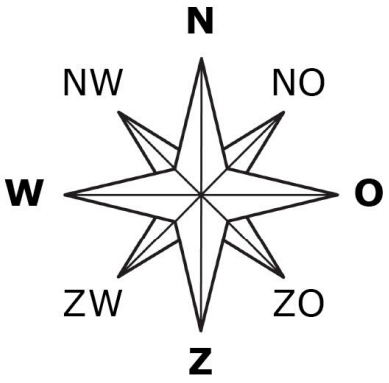
Wat moet ik onthouden?

Wat is de persoon van het onderwerp?				
het enkelvoud				het meervoud
1e	2e		3e	1e, 2e, 3e
ik	jij, je na de pv.	jij, je voor de pv.	hij, zij, het, een ander …	wij, jullie, zij, anderen …
Ik schrijf **de stam.** ik … nu		**Ik schrijf** **de stam + uitgang t.** hij … nu		**Ik schrijf …** wij … nu
ik werk ik speel ik loop	werk jij? speel jij? loop jij?	jij werkt jij speelt jij loopt	zij werkt zus speelt hij loopt	zij werken jullie spelen wij lopen
ik rust ik antwoord ik vind	rust jij? antwoord jij? vind jij?	jij rust jij antwoordt jij vindt	hij rust zij antwoordt zus vindt	pa en ma rusten wij antwoorden zij vinden

Lesfiche 4 - wero

Les 4 - De Waalse provincies

Stap 1: Bekijk de kaart van de Waalse provincies in je bronnenboek (p. 74). Vul aan de hand van de windroos de passende Waalse provincie in bij de eerste oefening in het werkkatern (p. 7).



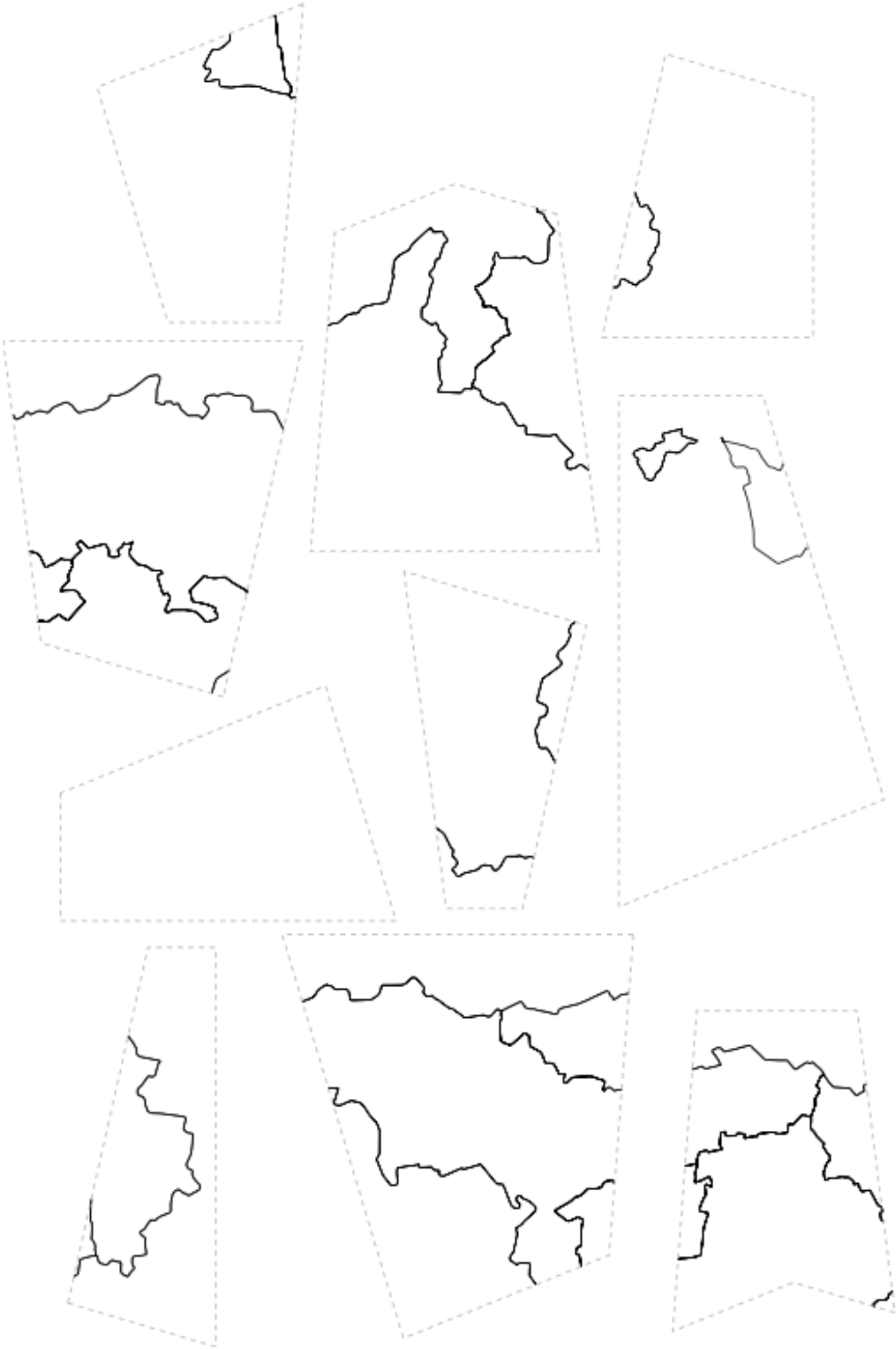
Stap 2: Bekijk het filmpje. We bekijken deze les de Waalse provincies. Maak vervolgens oefening 2 (p. 7-8) in je werkboek.
https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/provincies-van-belgie

Stap 3: Bekijk welke belangrijke dingen te zien zijn in de Waalse provincies (p. 74-75). Sommige ga je zeker herkennen! Maak oefening 3 aan de hand van deze informatie.

Stap 4: Maak de provinciepuzzel in je werkkatern op pagina 9. Knip de provincies van op de volgende pagina uit. Puzzel ermee tot je de kaart van Wallonië krijgt. Kleef ze hier op en geef ze elk een eigen kleurtje. Schrijf op elke provincie de naam.

Wat moet ik onthouden?

de Waalse provincies

Hengeouwen -> Bergen
Waals-Brabant -> Waver
Luik -> Luik
Namen -> Namen
Luxemburg -> Aarlen

Waalse provinciepuzzel