

Dinsdag 28 april 2020

	<b>Wiskunde: target 6: les 18: recht- en omgekeerd evenredige verhoudingen</b>
<b><u>Wat heb ik nodig?</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- WB target 6 blz. 23</li><li>- balpen</li><li>- instructiefilmpje recht-en omgekeerd evenredig <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y5KzWXgUV9g">https://www.youtube.com/watch?v=y5KzWXgUV9g</a></li></ul>
<b><u>Extra info?</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Deze leerstof is herhaling voor jullie. Maar om je geheugen nog eens op te frissen kan je het instructiefilmpje nog eens bekijken.</li><li>- Vervolgens maak je in je WB op blz. 23 alle oefeningen</li></ul> <p><u>Tip:</u> duid belangrijke gegevens aan met geel, duid de vraag aan met blauw en probeer de opdracht met je eigen woorden te verwoorden. Vb meer kaas kopen betekent meer betalen, dat is recht evenredig (RE)</p> <p>Bij de laatste oefening heb je 2 getallen of 'variabelen' die veranderen.</p> <p>Je begint best met 1 getal of variabele en je laat de andere gelijk.</p> <p>Vb: Verander het aantal kilogram druiven en houd het aantal plukkers op vijf. Daarna kan je het aantal kilogram druiven gelijk laten en kan je het aantal plukkers veranderen.</p>
	<b>Taal: kijker 7: les 6: begrijpend lezen: ik begrijp de opbouw van een informatieve tekst en kan bij alinea's de hoofdgedachte noteren</b>
<b><u>Wat heb ik nodig?</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- werkboek kijker 7 les 6 blz. 16, 17, 18,19</li><li>- balpen</li><li>- lat</li><li>- markeerstiften</li><li>-eventueel een woordenboek</li></ul>
<b><u>Extra info?</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je leest de volledige tekst in je werkboek. Je lost nog geen opdrachten op.</li></ul>

	<p>- Duid onbekende woorden aan zoek ze op in het woordenboek.</p> <p>- <b>let op de vier gekleurde vakjes met tips tussen de tekst.</b></p> <p><b><u>Belangrijk bij het schrijven van een informatieve tekst:</u></b></p> <p>- In een informatieve tekst vind je antwoorden op deze vragen: <b>wie? Wat? Waar? Wanneer? Waarom? Hoe?</b></p> <p>-&gt; Ze leiden je naar de hoofdgedachten van de tekst</p> <p>-De tekst bestaat uit korte alinea's. Je kunt deze meestal samenvatten in één hoofdgedachte.</p> <p>-Bij de tekst staan verduidelijkende beelden.</p> <p>- Korte zinnen zijn handig voor de lezer.</p> <p>- Vervolgens lees je de tekst opnieuw. Je markeert enkele belangrijke gegevens zodat je per alinea een hoofdgedachte kan noteren die de alinea samenvat. Je lost ook oefeningen 1 (hoofdgedachte schrijven) tot en met oef 4 op. Oef 5,6 en 7 moet je NIET maken.</p>
--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Frans: contact 13: Tu as mal quelque part?</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vervolg oefeningen vocabulaire en grammaire</b></p>
<b><u>Wat heb ik nodig?</u></b>	<p>- Leerwerkboek contact 13 blz. 151 oef 10,11,12,13,14 en 15</p> <p>Instructieliedje Alain Le Lait ' les nombres':  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DnrTrbJ6mYs">https://www.youtube.com/watch?v=DnrTrbJ6mYs</a></p> <p>Instructieliedje Alain Le Lait ' les jours de la semaine'  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lpwf5N0rfVE">https://www.youtube.com/watch?v=Lpwf5N0rfVE</a></p> <p>instructieliedje Alain Le Lait ' les mois'  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ">https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ</a></p> <p>instructiefilmpje ' le futur proche'  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tyVVL1wFraw">https://www.youtube.com/watch?v=tyVVL1wFraw</a></p>
<b><u>Extra info?</u></b>	<p>Je start (vrijblijvend) met het beluisteren van de liedjes als herhaling.</p>

	<p>Misschien heb je dit niet meer nodig en kan je meteen de oefeningen in je werkboek aanvullen.</p> <p>Voor de futur proche staat er ook nog een instructiefilmpje bij voor mocht je het nog eens willen herhalen.</p> <p>Tip: Futur proche: werkwoord 'aller' vervoegen + infinitief van het werkwoord!</p> <p>Je maakt oefening 10 t.e.m. oef 15</p>
--	---

	<p style="text-align: center;"><b>Wero - focusthema 7 'kringlopen in de natuur en elders'</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Les 4: Wat gebeurt er met ons afval, met pmd en met de rest?( deel 2 pmd)</b></p>
<b><u>Wat heb ik nodig?</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- werkkatern 7 blz. 11 en 12</li> <li>- bronnenboek blz. 85</li> <li>- instructiefilmpje 1 pmd: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZglGA5giw68">https://www.youtube.com/watch?v=ZglGA5giw68</a></li> <li>- instructiefilmpje 2 pmd: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3c1staSTl6w">https://www.youtube.com/watch?v=3c1staSTl6w</a></li> </ul>
<b><u>Extra info?</u></b>	<p>Lees de tekst in je bronnenboek op blz. 85 ( deel 2 pmd)</p> <p>Bekijk de filmpjes over de verwerking van pmd en los opdracht 3 op ( wat gebeurt er met pmd?) op blz. 11 en nog een stukje ( tot en met opdracht 3) op blz. 12 in je werkboek.</p>