

Woensdag 29 april 2020

	<p style="text-align: center;">Wiskunde T6: les 21: knipfiguren, kijklijnen/viseerlijnen en schaduwlijnen</p>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- WB target 7 blz. 27 en 28- balpen- potlood en lat- kladpapier- schaar <p>Inleidend filmpje schaduw dans https://www.youtube.com/watch?v=njoT-MKiFp8</p> <ul style="list-style-type: none">- instructiefilmpje kijklijnen https://www.youtube.com/watch?v=aUaFHFFdzbC- instructiefilmpje schaduwlijnen https://www.youtube.com/watch?v=H8Lq0kEznpg
<p><u>Extra info?</u></p>	<p>Bekijk eerst aandachtig het inleidend filmpje. Daar zie je een voorbeeld van een schaduw dans. Ze hebben hiervoor een lichtbron nodig. Door dichterbij of verder bij de lichtbron te staan, maak je een schaduw groter of kleiner.</p> <p>Vervolgens bekijk je de filmpjes rond schaduwlijnen en kijklijnen (dit ken je al).</p> <p>In je werkboek vul je de kader in: 'de rechte waarlangs je kijkt, is een kijklijn/viseerlijn.'</p> <p>In je werkboek maak je vervolgens alle oefeningen.</p> <p>Oef 1: teken de kijklijnen met potlood en lat. Een kijklijn vertrekt vanuit de ogen (gezicht) van een persoon.</p> <p>Oef 2: dit is een bovenaanzicht. De juf loopt via de stippellijn. Let een lat op de kijklijn om te controleren of de juf de leerlingen kan zien.</p> <p>Oef 3: teken de schaduwlijnen met potlood en lat;</p> <p>Oef 4: Bekijk de schaduwbeelden aandachtig en kijk in welke details ze verschillen. Vergelijk telkens met het originele beeld. Zo kom je tot het juiste antwoord.</p> <p>Oef 5: Neem een kladpapier en schaar. Voer de opdracht uit zoals beschreven.</p> <p>Tip: leg het blad met de vouwen aan dezelfde kant van de tekening (volgens het 'plan')</p>

	Taal: kijker 7 Les 9: taalwijs: ik kan zinsdelen aanduiden in zinnen
<u>Wat heb ik nodig?</u>	<ul style="list-style-type: none"> - WB taal blz. 25 en 26 - kleurpotloden - lat - balpen - taalwijzertje blz. 20 ,21, 25 en 27 - instructiefilmpje taalwijs: https://www.youtube.com/watch?v=julvp6dmJ3o
<u>Extra info?</u>	<p>- Dit is ook herhaling voor jullie. Als je graag wat meer uitleg wil ,dan bekijk je eerst eens het instructiefilmpje, nadien maak je alle oefeningen op blz. 25 en 26; Opgelet: in het filmpje vind je de zinsdelen die je moet aanvullen in je werkboek bij oefening 1.</p>

	Frans: Contact 14: aanbreng vocabulaire 'Avec beaucoup de mayonnaise'
<u>Wat heb ik nodig?</u>	<ul style="list-style-type: none"> - leerwerkboek blz. 154, 155 - afzonderlijk blad of schriftje -balpen - instructiefilmpje: https://www.youtube.com/watch?v=VsLPKMW8VYg
<u>Extra info?</u>	<p>- Bekijk en beluister het instructiefilmpje van de juf op de volgende link: https://www.youtube.com/watch?v=VsLPKMW8VYg Herhaal de woorden en de uitdrukkingen luidop na de juf, zoals we doen in de klas. Lees de dialoog 3x luidop voor. Maak de oefening ' tu as bien compris?' Ben je klaar? Schrijf de woorden van contact 14 3x op een afzonderlijk blaadje. Probeer de dialoog op blz. 54 zinnetje voor zinnetje te vertalen naar het Nederlands. Leer de woorden van contact 14 al uit het hoofd. Wie kan, mag dat ook al doen met de uitdrukkingen. Lukt het niet meteen, dat is niet erg. Je krijgt hiervoor ook nog tijd gedurende de komende dagen van de week.</p>



Wero: Thema 7 Kringlopen in de natuur en elders

Les 4,5,6: Wat gebeurt er met het andere afval?

Wat heb ik nodig?

- bronnenboek blz. 86, 87
- werkkatern thema 7 blz. 12, 13, 14 en 15
- Instructiefilmpje kringloop van gft:
<https://www.youtube.com/watch?v=y3YtPM42iyU>
- instructiefilmpje: hoe ontstaat compost?
<https://schooltv.nl/video/compost-hoe-ontstaat-compost/>
- instructiefilmpje: kringloop van glas:
<https://www.youtube.com/watch?v=2348hOWPWK8>
- instructiefilmpje: van zand naar glas
<https://schooltv.nl/video/van-zand-naar-glas-zand-als-delfstof/>
<https://schooltv.nl/video/glasrecycling-van-oud-glas-woorden-nieuwe-flessen-gemaakt/>
- instructiefilmpje: kringloop van batterijen
<https://www.youtube.com/watch?v=kjd08tLu5-8>

Extra info?

- Je leest de tekst in je bronnenboek op blz. 86 en 87.
- Vervolgens bekijk je de filmpjes via bovenstaande links.
- Je maakt de oefeningen in je werkboek vanaf blz. 12 oef 4(wat gebeurt er met het andere afval?) tot en met blz. 15