VIERDE LEERJAAR

ZELF AAN DE SLAG!

DIGITALE LESSEN

JUF KAROLIEN

Wat moet ik doen?

1. Bij het begin van iedere dag vind je een overzicht met alle lessen die aan bod komen die dag. Bekijk en overloop deze planning goed.

2. Bekijk de eerste les die op de planning staat.

3. Kijk op het overzicht wat je nodig hebt voor deze les en leg de juiste spullen klaar.

4. Neem de lesfiche erbij en volg de stappen in de juiste volgorde.

5. Is jouw taak klaar? Zet dan een vinkje in het vakje van deze les op het dagplanning. Zo krijg je een duidelijk overzicht.

6. Op naar de volgende les! Neem de dagplanning er opnieuw bij en kijk wat de volgende les is.

Enkele afspraken:

- Volg de volgorde van de dagplanning.
- Lees de opdrachten, die op de lesfiches staan, goed.
- Kijk na of je de taak goed en volledig hebt uitgevoerd.
- Verbeteren doe je met een groene balpen. Zo kan de juf goed zien wat lukt of nog niet lukt. FOUTJES MAKEN MAG, ZO LEREN WE!
- Klaar met een taak? Vergeet het niet aan te duiden op de dagplanning.
- Neem af en toe een korte pauze, haal een frisse neus en eet een gezond tussendoortje.

Heb je een vraag? Begrijp je iets niet?

Stuur een mailtje naar **karolienroelandt@hotmail.com**

Dagplanning

maandag 11 mei

	VAK	ONDERWERP	MATERIAAL	KLAAR?
1.	Rekenen	Herhaling *Getallen tot 100 000*	Extra blaadjes Rakkertje - p. 7-11	
2.	Rekenen	Target 6 - Les 4 *Prijsberekening*	WB p. 5-6 Rakkertje - p. 71	
3.	Taal	Kijker 8 - Les 6 *Begrijpend lezen*	WB - p. 12-14	
4.	Spelling	Kijker 7 - Les 8 *Stoffelijk bijvoeglijk naamwoord*	WB - p. 8 Loepje p. 49	
5.	Wero	Thema 7 - Les 3 *Oorzaak en gevolg*	WB - p. 4 LB - p. 86-87	

Lesfiche 1 - rekenen

Herhaling - Getallen tot 100 000

Herhaling

Dit is een herhalingsles. Dat wil zeggen dat je de oefeningen gewoon kan maken, zonder verplicht naar een filmpje of in je Rakkertje te kijken. Lukt dit nog niet? Dat is helemaal niet erg! Bij stap 1 vind je de link naar een filmpje of de uitleg in je Rakkertje.

Stap 1: Heb je graag nog wat uitleg over getallen tot 100 000? Kijk naar het filmpje of bekijk de uitleg in je Rakkertje (p. 7-11).
https://youtu.be/szWyOStq7wQ

Stap 2: Maak de oefeningen die je vindt op de extra blaadjes.

Wat moet ik onthouden?

HD	TD	D	H	T	E

Lees en los op.

In een tijdschrift staat een artikel over de zwaarste dinosaurussen die ooit ontdekt werden. Bekijk hun gewichten in de tabel.

dinosaurus	gewicht
Sauroposeidon	58 783 kg
Argentinosaurus	87 360 kg
Futalognkosaurus	69 275 kg
Amphicoelias	98 994 kg
Supersaurus	40 019 kg

1 Noteer het gewicht van de dinosaurussen in de positietabel.

	HD	TD	D	H	T	E
Sauroposeidon →						
Argentinosaurus →						
Futalognkosaurus →						
Amphicoelias →						
Supersaurus →						

2 Welke dinosaurus is het zwaarste? _____

3 Welke dinosaurus is het lichtste? _____

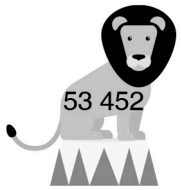
4 Welke gewichten bestaan uit een even getal?

_____ kg en _____ kg

naam _____ datum _____

4 GETALLENKENNIS
Getalbegrip tot 100 000
Katapult

1 Breng de leeuw terug naar het circus.



53 452

+ 7 T

– 2 TD

– 3 H

+ 8 E

– 5 D

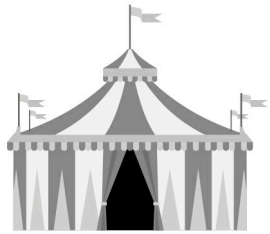
+ 8 H

+ 6 TD

– 3 T

– 9 D

+ 2 TD



2 Lees en vul aan.

Het duizendtal net na 41 920 is .

Het tienduizendtal net voor 83 680 is .

Het honderdtal net voor 68 517 is .

Het tiental net na 19 772 is .

3 Vul aan met behulp van de cijfers van de clown.

- Maak het grootst mogelijke getal. _____
- Maak het kleinst mogelijke getal. _____

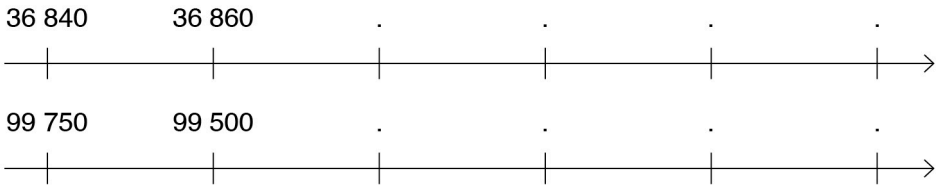
naam _____ datum _____

GETALLENKENNIS
Getalbegrip tot 100 000

1 Rangschik de getallen van klein naar groot.

2 Rangschik de getallen van groot naar klein.

3 Vul de getallenassen aan.



naam _____ datum _____

die Keure

Lesfiche 2 - rekenen

Les 4 - Prijsberekeningen

Stap 1: Bekijk het filmpje over het betalen, wisselen en teruggeven van geld.
https://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/betalen-wisselen-en-teruggeven/

Stap 2: Maak de oefeningen in je werkboek (p. 5-6).
Enkele tips:
Bij de eerste oefening moet je zo weinig mogelijk munten en biljetten gebruiken.
Vergeet het €-teken niet te noteren bij de bedragen.
Zorg ervoor dat de vraagstukken volledig ingevuld zijn: gegevens - bewerking - antwoordzin.
Bij de meeste bewerkingen kan je flexibel rekenen!

Stap 3: Oefen de negatieve getallen verder in aan de hand van dit spelletje op computermeester.
https://www.computermeester.be/betalen_met_euros.htm

Wat moet ik onthouden?

Lesfiche 3 - taal

Les 6 - Begrijpend lezen

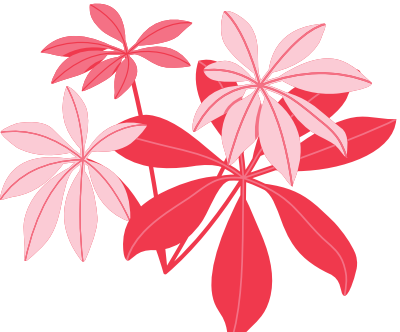
Stap 1: Lees het eerste tekstje. Zijn er woorden die je niet begrijpt? Zoek ze op in het woordenboek of vraag meer uitleg aan mama of papa.

Stap 2: Ga terug naar oefening 1. Vul de gegevens van de eerste tekst in.
Tips: De naam van de schrijver staat meestal onder het artikel.
Kies voor het doel van de les uit volgende mogelijkheden:
- ontspannen
- informeren
- uitnodigen
- instructie geven

Stap 3: Lees het tweede tekstje. Kijk opnieuw na of je alle woorden begrijpt.

Stap 4: Ga terug naar oefening 1. Vul de gegevens van de tweede tekst aan. Gebruik de tips uit stap 2 om de oefening op te lossen.

Stap 5: Los de oefeningen 2 - 4 op. Lees indien nodig een stukje tekst opnieuw.



Lesfiche 4 - spelling

Les 8 - Stoffelijk bijvoeglijk naamwoord

Stap 1: Kijk naar het filmpje over de bijvoeglijke naamwoorden.
https://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-4-het-bijvoeglijk-naamwoord/

Stap 2: Nu je terug goed weet wat een bijvoeglijk naamwoord is, kijken we eens in ons Loepje (p. 49) naar de uitleg van het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord. Lees de uitleg en de voorbeelden hardop.

Stap 3: Maak de oefeningen 1 en 2 in je werkschrift (p. 8).
Tip: Herlees de oefeningen na het invullen van de stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden. Zo hoor je meteen of het juist is.

Stap 4: Beluister het filmpje. Schrijf de zinnen op.
https://youtu.be/EjuLU_c31vM
Tip: Gaat het dictee te snel? Zet het filmpje dan even op pauze.
Klaar? Herbeluister het filmpje nog eens en controleer de zinnen.

Wat moet ik onthouden?

bijvoeglijk naamwoord = geeft meer uitleg over het zelfstandig naamwoord
Bijvoorbeeld: een grijs paard

stoffelijk bijvoeglijk naamwoord = bijvoeglijke naamwoorden die zeggen uit welk materiaal iets gemaakt is.
Bijvoorbeeld: een houten trap

Lesfiche 5 - wero

Les 3 - Oorzaak & gevolg

Stap 1: Bekijk het filmpje over oorzaak en gevolg.
https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/oorzaak-en-gevolg

Stap 2: Herlees de tekstjes in je bronnenboek (p. 86-87) over de dieren die vaak voorkomen in bermen.

Stap 3: Neem je werkkatern (p. 4). Lees de oorzaken en gevolgen.
Zet het nummer van de oorzaak bij het passende gevolg.
Tip: Zoek de informatie in je bronnenboek.

Stap 4: Geef zelf een voorbeeld van een oorzaak en een gevolg over dieren in de berm. Schrijf het in het laatste vakje.

Wat moet ik onthouden?

Als er iets gebeurt, en daardoor gebeurt iets anders, spreken we over **oorzaak en gevolg.**
Bijvoorbeeld: Ik ben gisteren heel laat gaan slapen -> oorzaak
en daardoor ben ik nu heel moe -> gevolg

VIERDE LEERJAAR

ZELF AAN DE SLAG!

DIGITALE LESSEN

JUF KAROLIEN

Wat moet ik doen?

1. Bij het begin van iedere dag vind je een overzicht met alle lessen die aan bod komen die dag. Bekijk en overloop deze planning goed.

2. Bekijk de eerste les die op de planning staat.

3. Kijk op het overzicht wat je nodig hebt voor deze les en leg de juiste spullen klaar.

4. Neem de lesfiche erbij en volg de stappen in de juiste volgorde.

5. Is jouw taak klaar? Zet dan een vinkje in het vakje van deze les op het dagplanning. Zo krijg je een duidelijk overzicht.

6. Op naar de volgende les! Neem de dagplanning er opnieuw bij en kijk wat de volgende les is.

Enkele afspraken:

- Volg de volgorde van de dagplanning.
- Lees de opdrachten, die op de lesfiches staan, goed.
- Kijk na of je de taak goed en volledig hebt uitgevoerd.
- Verbeteren doe je met een groene balpen. Zo kan de juf goed zien wat lukt of nog niet lukt. FOUTJES MAKEN MAG, ZO LEREN WE!
- Klaar met een taak? Vergeet het niet aan te duiden op de dagplanning.
- Neem af en toe een korte pauze, haal een frisse neus en eet een gezond tussendoortje.

Heb je een vraag? Begrijp je iets niet?

Stuur een mailtje naar **karolienroelandt@hotmail.com**

Dagplanning

dinsdag 12 mei

	VAK	ONDERWERP	MATERIAAL	KLAAR?
1.	Rekenen	Target 6 - Les 3 *Cijferen*	WB - p. 4 Rakkertje - p. 46-47	
2.	Taal	Thema 8 - Les 7 *Begrijpend lezen*	WB - p. 14-16	
3.	Spelling	Herhaling *d of t*	Extra blaadjes Loepje - p. 32	
4.	Spelling	Kijker 7 - Les 9 *Hoofdletters & leestekens*	WB - p. 9 Loepje - p. 18-19	
5.	Wero	Thema 7 - Les 4 *Delen van een plant*	LB - p. 89 WB - p. 5-6	

Lesfiche 1 - rekenen

Les 3 - Cijferen

Stap 1: Maak de cijferoefeningen in je werkboek (p. 4).
Let op: Zorg ervoor dat je de getallen in de juiste vakjes schrijft.
Bij het optellen en aftrekken van kommagetallen, moeten alle getallen van de bewerking evenveel getallen hebben na de komma.
Is dit niet zo? Dan vul je aan met nullen.
Bijvoorbeeld:

391,86 -> 2 getallen na de komma
1796,4 -> 1 getal na de komma

Wat doen we dan? We zorgen ervoor dat beide getallen twee getallen na de komma hebben.

1796,4 -> 1796,40
Ik schrijf er een nul bij.

391,86 + 1 796,4

= 2 188,26 OK

Ik schat: 390 + 1 800 = 2 190

	1	1		1	
		3	9	1 , 8	6
+	1	7	9	6 , 4	0
	2	1	8	8 , 2	6

Mijn schatting was
☒ goed. ☐ niet goed.

Stap 2: Controleer de cijferoefeningen aan de hand van een zakrekenmachine.

Lesfiche 2 - taal

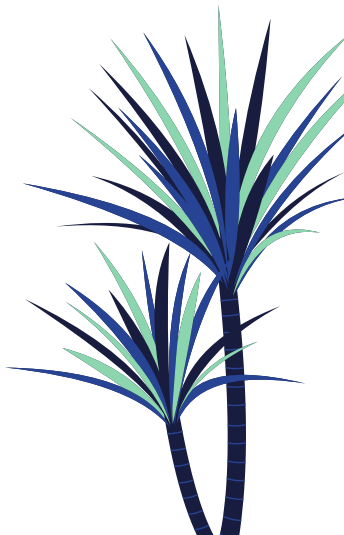
Les 7 - Begrijpend lezen

Stap 1: Lees het derde tekstje. Zijn er woorden die je niet begrijpt? Zoek ze op in het woordenboek of vraag meer uitleg aan mama of papa.

Stap 2: Ga terug naar oefening 1. Vul de gegevens van de derde tekst in.
Tips: De naam van de schrijver staat meestal onder het artikel.
Kies voor het doel van de les uit volgende mogelijkheden:
- ontspannen
- informeren
- uitnodigen
- instructie geven

Stap 3: Doe hetzelfde voor de andere tekstjes.
Lees het vierde en het vijfde tekstje. Ga terug naar oefening 1. Vul de gegevens aan. Gebruik de tips uit stap 2 om de oefening op te lossen.

Stap 4: Los de oefeningen 4 - 8 op. Lees indien nodig een stukje tekst opnieuw.



Lesfiche 3 - spelling

Herhaling - D of t?

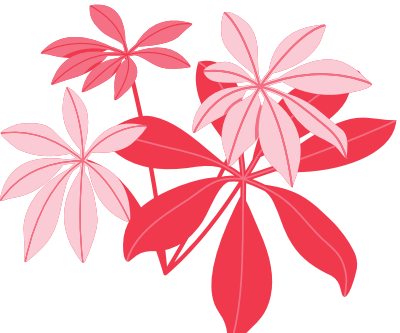
Herhaling

Dit is een herhalingsles. Dat wil zeggen dat je de oefeningen gewoon kan maken, zonder verplicht naar een filmpje of in je Loepje te kijken.
Lukt dit nog niet? Dat is helemaal niet erg! Bij stap 1 vind je de link naar een filmpje of de uitleg in je Loepje.

Stap 1: Herhaal je de uitleg over d of t graag nog eens? Bekijk de afspraken in je Loepje (p. 32). Of bekijk het filmpje.
https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/t-d-achteraan

Stap 2: Maak de oefeningen die je vindt op de extra blaadjes.

Wat moet ik onthouden?



Een eindletter **d of t**? Ik maak het woord langer.
Dan hoor ik het.

Ik vul aan met d of t. Ik schrijf het woord over.

ron_____gaan	_____
spiegelgla_____	_____
mon_____hoek	_____
soldaa_____	_____
drif_____kop	_____
neusga_____	_____
sta_____huis	_____
naambor_____	_____
hoekpun_____	_____
buur_____huis	_____
meeldraa_____	_____
afguns_____	_____

naam _____ datum _____

4 KIJKER 5
Oefening 73

Verre KIJKER

Ik vul aan met d of t.

hon_____	pos_____
diaman_____	kwarte_____
maan_____	maaltij_____
zan_____	vo_____
stran_____	hoof_____
plan_____	werkbla_____
bor_____	verban_____
machinis_____	verbaas_____
potloo_____	gebi_____
gelegenhei_____	bran_____
spor_____	lin_____
spij_____	plin_____

naam _____ datum _____

Ik vul de woorden aan met d of t.
Ik schrijf het woord in de zin.

tan___arts	Morgen moet ik naar de _____.
klon___jes	Mama doet drie _____ suiker in haar thee.
lif___	Oma neemt de _____ naar de derde verdieping.
soldaa___ schotwon___ hoof___	De _____ had een _____ in zijn _____.
bloempo___	Vandaag kocht ik een mooie _____.
frietko___	Elke vrijdag gaan we naar het _____.
halsban___	Filoe heeft een rode _____.
bospa___	Dat _____ leidt naar een huisje.
gezich___	Heb je haar _____ gezien?
lui___	Die muziek staat veel te _____!

naam _____ datum _____

4 KIJKER 5
Oefening 74

Verre KIJKER

Ik verbind de woorden met d of t. Ik vul de woorden aan en schrijf ze over.

lan___	•		_____
draa___	•		_____
maa___	•		_____
beschui___	•	d	_____
kran___	•		_____
kreef___	•		_____
een___	•		_____
deug___	•		_____
laa___	•		_____
zwemba___	•		_____
gewel___	•	t	_____
kors___	•		_____
woes___	•		_____
gezon___	•		_____

naam _____ datum _____

Lesfiche 4 - spelling

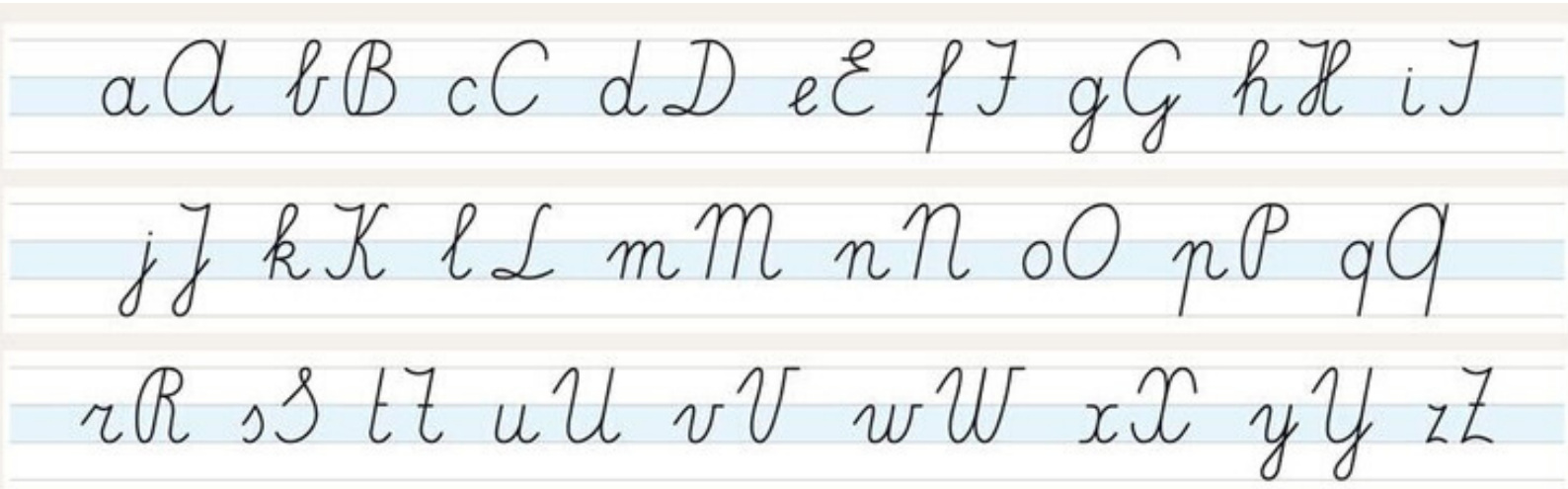
Les 9 - Hoofdletters en leestekens

Stap 1: Bekijk het filmpje over de leestekens.
https://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-3-leestekens/

Stap 2: Plaats de ontbrekende leestekens bij de eerste oefening in je werkboek (p. 9).

Stap 3: Lees de afspraken over het plaatsen van hoofdletters (p. 18).

Stap 4: Weet je wanneer er een hoofdletter moet staan? Maak dan de andere oefeningen in je werkboek (p. 9). Kijk goed hoe je de hoofdletters juist schrijft.



Lesfiche 5 - wero

Les 4 - Delen van een plant

Stap 1: Bekijk het filmpje over de delen van de plant.
https://schooltv.nl/video/eten-van-een-plant-wortel-stengel-bladeren/

Stap 2: Benoem bij de eerste oefening in je werkboek (p. 5) de delen van de plant. Kies uit: blad - stengel - wortels - bloem

Stap 3: Bekijk het filmpje over de delen van de bloem.
https://schooltv.nl/video/bloemen-wat-is-een-bloem/#q=delen%20van%20bloem

Stap 4: Benoem bij de eerste oefening in je werkboek (p. 5) de delen van de bloem. Kies uit: stamper - meeldraad - kelkblad - kroonblad

Stap 5: Vul de delen van de bloem aan op de andere prenten.
Bij de onderste prent (p. 5) kies je uit stengel en blad
Bij de andere prenten (p. 6) kies je uit kroonblad - meeldraad en stamper

Stap 6: Lees in je bronnenboek (p. 89) waarvoor de verschillende delen van de plant dienen.

Stap 7: Verbind de juiste woorden met elkaar in je werkboek (p. 6).

VIERDE LEERJAAR

ZELF AAN DE SLAG!

DIGITALE LESSEN

JUF KAROLIEN

Wat moet ik doen?

1. Bij het begin van iedere dag vind je een overzicht met alle lessen die aan bod komen die dag. Bekijk en overloop deze planning goed.

2. Bekijk de eerste les die op de planning staat.

3. Kijk op het overzicht wat je nodig hebt voor deze les en leg de juiste spullen klaar.

4. Neem de lesfiche erbij en volg de stappen in de juiste volgorde.

5. Is jouw taak klaar? Zet dan een vinkje in het vakje van deze les op het dagplanning. Zo krijg je een duidelijk overzicht.

6. Op naar de volgende les! Neem de dagplanning er opnieuw bij en kijk wat de volgende les is.

Enkele afspraken:

- Volg de volgorde van de dagplanning.
- Lees de opdrachten, die op de lesfiches staan, goed.
- Kijk na of je de taak goed en volledig hebt uitgevoerd.
- Verbeteren doe je met een groene balpen. Zo kan de juf goed zien wat lukt of nog niet lukt. FOUTJES MAKEN MAG, ZO LEREN WE!
- Klaar met een taak? Vergeet het niet aan te duiden op de dagplanning.
- Neem af en toe een korte pauze, haal een frisse neus en eet een gezond tussendoortje.

Heb je een vraag? Begrijp je iets niet?

Stuur een mailtje naar **karolienroelandt@hotmail.com**

Dagplanning

woensdag 13 mei

	VAK	ONDERWERP	MATERIAAL	KLAAR?
1.	Rekenen	Herhaling *Kommagetallen* *& breuken*	Extra blaadjes Rakkertje - p. 24	
2.	Rekenen	Target 6 - Les 5 *Coördinaten*	WB p. 7-8	
3.	Schrift	*Schrijven*	WB - p. 14	
4.	Spelling	Kijker 7 - Les 10 *Leestekens &* *het alfabet*	WB - p. 10 Loepje p. 10 & 19	
5.	Verkeer	Stap 8 *Oversteken*	WB - p. 16-17	

Lesfiche 1 - rekenen

Herhaling - Kommagetallen & breuken

Herhaling

Dit is een herhalingsles. Dat wil zeggen dat je de oefeningen gewoon kan maken, zonder verplicht naar een filmpje of in je Rakkertje te kijken. Lukt dit nog niet? Dat is helemaal niet erg! Bij stap 1 vind je de link naar een filmpje of de uitleg in je Rakkertje.

Stap 1: Heb je graag nog wat uitleg over kommagetallen en breuken? Bekijk het filmpje of neem pagina 24 in je Rakkertje.
https://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/kommagetallen-en-breuken/

Stap 2: Maak de oefeningen die je vindt op de extra blaadjes. Gebruik de positietabel indien nodig.

Wat moet ik onthouden?

$\frac{1}{4} = 0{,}25$

$\frac{1}{5} = 0{,}2$

$\frac{1}{2} = 0{,}5$

$\frac{1}{8} = 0{,}125$

$\frac{3}{4} = 0{,}75$

1 Zet de breuken om in kommagetallen. Maak eerst gelijkwaardige breuken met noemer 10, 100 of 1 000.

$\frac{3}{4} = \frac{\cdot}{\cdot} =$. , .

$\frac{2}{5} = \frac{\cdot}{\cdot} =$. , .

$\frac{150}{500} = \frac{\cdot}{\cdot} =$. , .

$\frac{4}{20} = \frac{\cdot}{\cdot} =$. , .

$\frac{10}{125} = \frac{\cdot}{\cdot} =$. , .

$\frac{1}{2} = \frac{\cdot}{\cdot} =$. , .

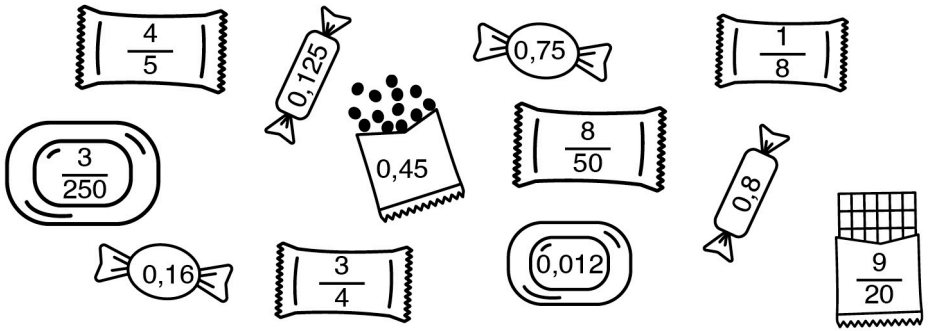
$\frac{8}{25} = \frac{\cdot}{\cdot} =$. , .

$\frac{45}{200} = \frac{\cdot}{\cdot} =$. , .

$\frac{7}{5} = \frac{\cdot}{\cdot} =$. , .

$\frac{112}{250} = \frac{\cdot}{\cdot} =$. , .

2 Kleur de snoepjes met dezelfde waarde in dezelfde kleur.



naam _____ datum _____

1 Zet de kommagetallen om in een breuk. Vereenvoudig daarna de breuk.

0,8 = $\frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

0,75 = $\frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

0,400 = $\frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

0,35 = $\frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

0,250 = $\frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

0,6 = $\frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

0,150 = $\frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

0,55 = $\frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$

2 Vul in. Kies uit: <, > of =.

$\frac{2}{4}$	.	0,50	0,125	.	$\frac{125}{1\,000}$
$\frac{12}{10}$	.	0,12	$\frac{8}{10}$	.	0,008
0,35	.	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	.	0,80
0,65	.	$\frac{3}{5}$	0,17	.	$\frac{17}{10}$

3 Kleur de grootste breuk of het grootste kommagetal geel. Zet eerst alles om in een kommagetal.

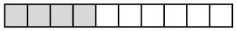
$\frac{3}{10}$ 0,225 $\frac{315}{1\,000}$ 0,008 $\frac{9}{10}$ 0,635

. . . . . .

naam _____ datum _____

GETALLENKENNIS
Kommagetallen en breuken: decimale breuken

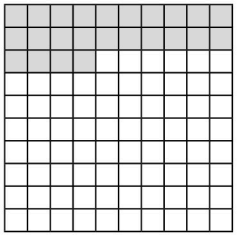
1 Vul aan.



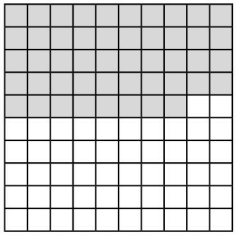
$= \frac{\cdot}{\cdot} =$. , .

$= \frac{\cdot}{\cdot} =$. , .

$= \frac{\cdot}{\cdot} =$. , .

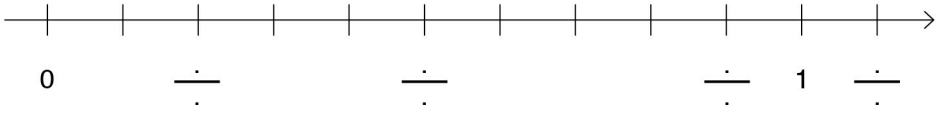


$= \frac{\cdot}{\cdot} =$. , .



$= \frac{\cdot}{\cdot} =$. , .

2 Vul de getallenas aan.



0 $\frac{\cdot}{\cdot}$ $\frac{\cdot}{\cdot}$ $\frac{\cdot}{\cdot}$ 1 $\frac{\cdot}{\cdot}$

of of of of

. , . . , . . , . . , .

naam _____ datum _____

die Keure

POSITIETABEL

D	H	T	E	t	h	d

Lesfiche 2 - rekenen

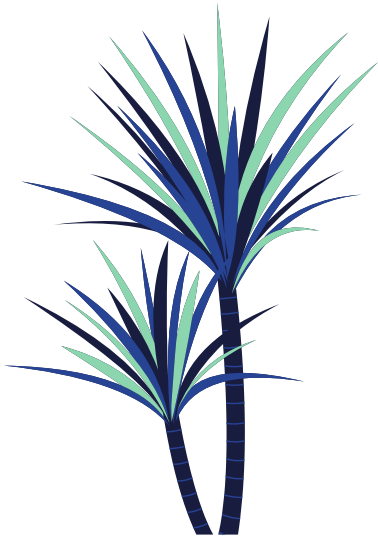
Les 5 - Ruimtelijke oriëntatie & coördinaten

Stap 1: Bekijk het filmpje.
https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/coordinaten

Stap 2: Maak de eerste oefening in je werkboek (p. 7).
Let op: Je schrijft eerst de letter en dan het getal. Bijvoorbeeld: A3

Stap 3: Bekijk het filmpje.
https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/blokkenbouwsels

Stap 4: Maak de rest van de oefeningen in je werkboek (p. 7-8).
Let op: Bij de tweede oefening staat er een pijl bij het vooraanzicht.

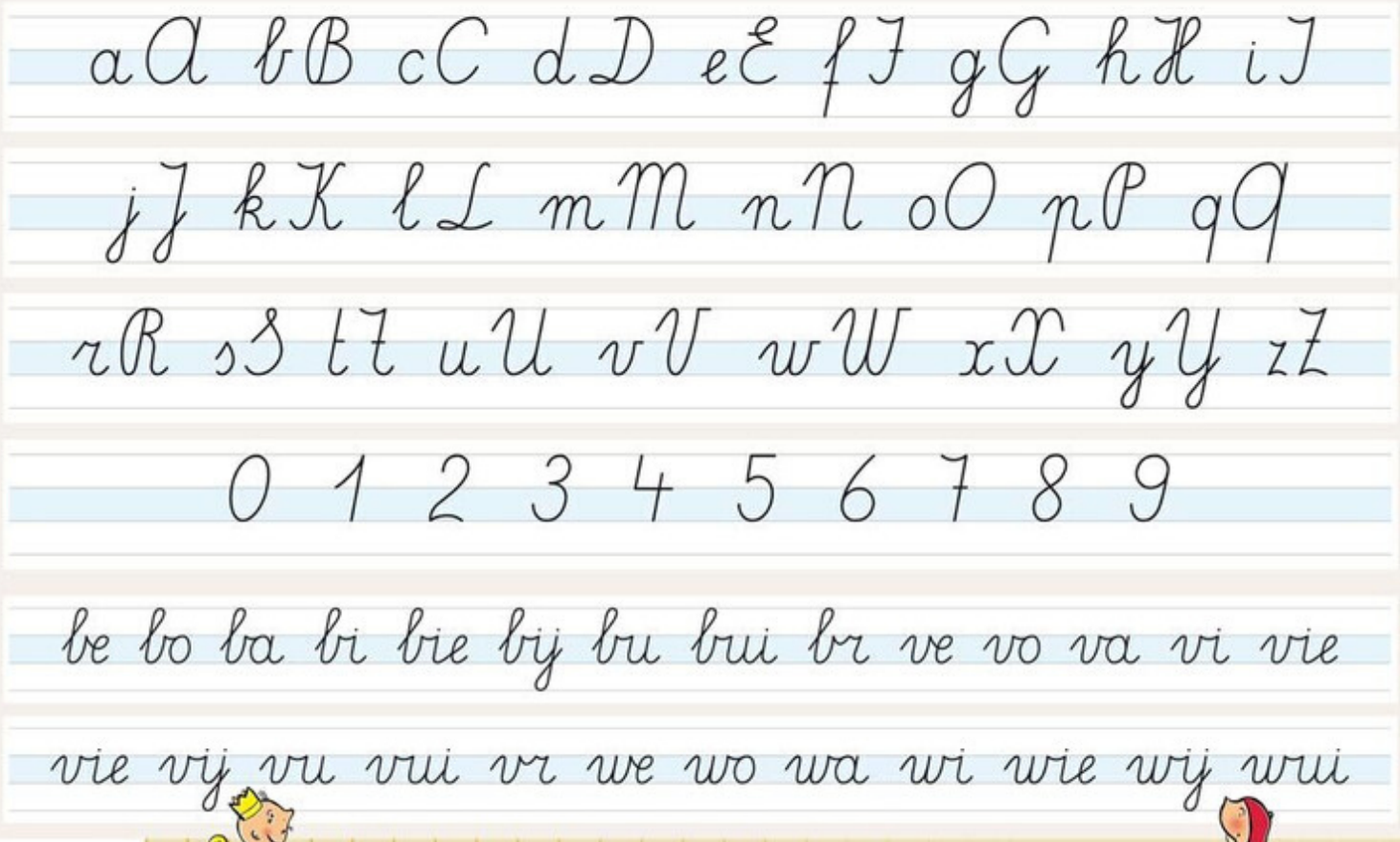


Lesfiche 3 - schrift

Stap 1: Doe mee met de danspasjes van Just Dance!
https://www.youtube.com/watch?v=HptRj9dGwEM

Stap 2: Nu je helemaal opgewarmd bent, kunnen we aan de slag!
Maak de schrijfoefening in je werkboek (p. 14).
Tip: Schrijf rustig en denk aan hoofdletters, leestekens, ...

Stap 3: Heeft mama of papa even tijd? Vraag hen om jouw werk na te kijken.



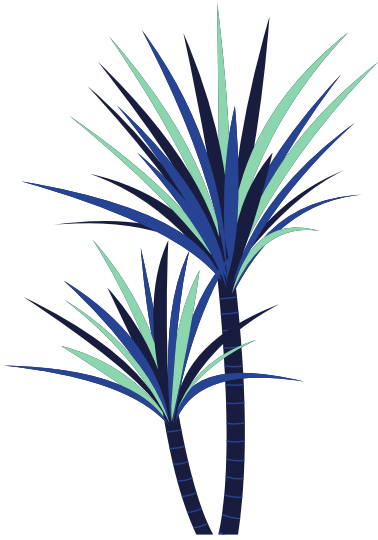
Lesfiche 4 - spelling

Les 10 - Leestekens & het alfabet

Stap 1: Herbekijk indien nodig het filmpje over de leestekens.
https://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-3-leestekens/

Stap 2: Luister naar het dictee en vul de ontbrekende woorden aan. Gaat het te snel voor jou? Zet het filmpje dan op pauze en schrijf rustig verder.
Let op: Vergeet de juiste leestekens niet te plaatsen op de rode lijnen. Er zijn heel veel woorden die je met een hoofdletter moet schrijven!
https://youtu.be/MuuFad8YVdg

Stap 3: Ken jij het alfabet nog? Schrijf het netjes op in je werkboek (p. 10). Beluister het liedje over het alfabet. Zing maar luid mee!
https://www.youtube.com/watch?v=wkdxfd2mhS8



Lesfiche 5 - verkeer

Stap 8: Voetganger, steek over zoals het hoort!

Stap 1: Bekijk het filmpje. Kijk goed naar de prenten.
https://youtu.be/5GsG-JlGJ_0

Stap 2: Maak de oefeningen in je werkschrift (p. 17). Herbekijk het filmpje nog eens en zet het indien nodig op pauze.

Stap 3: Speeltijd! Welk woord zit verstopt in het doolhof? Begin bij de pijl en schrijf op wat je leest.

Stap 4: Ga je op stap met mama, papa, oma, opa, ... Volg de verkeersregels goed bij het oversteken van de straat!

Wat moet ik onthouden?

Hoe steek ik veilig over?

1.Je staat voor de boordsteen van de stoep.
2. Je kijkt naar links, naar rechts en nog eens naar links. Je luistert ook.
3. Komt er geen verkeer meer dat voor je langs moet?
Nog eens links en rechts kijken. Je steekt over.
4. Je steekt de straat recht over. Je stapt door. Je loopt niet.
5. Tijdens het oversteken, kijk je nog eens naar links en rechts.
6. Halfweg kijk je vooral naar rechts.

VIERDE LEERJAAR

ZELF AAN DE SLAG!

DIGITALE LESSEN

JUF KAROLIEN

Wat moet ik doen?

1. Bij het begin van iedere dag vind je een overzicht met alle lessen die aan bod komen die dag. Bekijk en overloop deze planning goed.

2. Bekijk de eerste les die op de planning staat.

3. Kijk op het overzicht wat je nodig hebt voor deze les en leg de juiste spullen klaar.

4. Neem de lesfiche erbij en volg de stappen in de juiste volgorde.

5. Is jouw taak klaar? Zet dan een vinkje in het vakje van deze les op het dagplanning. Zo krijg je een duidelijk overzicht.

6. Op naar de volgende les! Neem de dagplanning er opnieuw bij en kijk wat de volgende les is.

Enkele afspraken:

- Volg de volgorde van de dagplanning.
- Lees de opdrachten, die op de lesfiches staan, goed.
- Kijk na of je de taak goed en volledig hebt uitgevoerd.
- Verbeteren doe je met een groene balpen. Zo kan de juf goed zien wat lukt of nog niet lukt. FOUTJES MAKEN MAG, ZO LEREN WE!
- Klaar met een taak? Vergeet het niet aan te duiden op de dagplanning.
- Neem af en toe een korte pauze, haal een frisse neus en eet een gezond tussendoortje.

Heb je een vraag? Begrijp je iets niet?

Stuur een mailtje naar **karolienroelandt@hotmail.com**

Dagplanning

donderdag 14 mei

	VAK	ONDERWERP	MATERIAAL	KLAAR?
1.	Rekenen	Target 6 - Les 15 *Oppervlakte*	WB - p. 19 Rakkertje - p. 69	
2.	Taal	Thema 8 - Les 8 *Woorden en zinnen*	WB - p. 17	
3.	Spelling	Herhaling *Verkleinwoorden*	Extra blaadjes Loepje - p. 8	
4.	Spelling	Kijker 7 - Les 11 *Open en gesloten lettergrepen*	WB - p. 11 Loepje - p. 34-35	
5.	Wero	Thema 7 - Les 4 *Voortplanting distelvink*	LB - p. 91 WB - p. 7	

Lesfiche 1 - rekenen

Les 15 - Oppervlakte

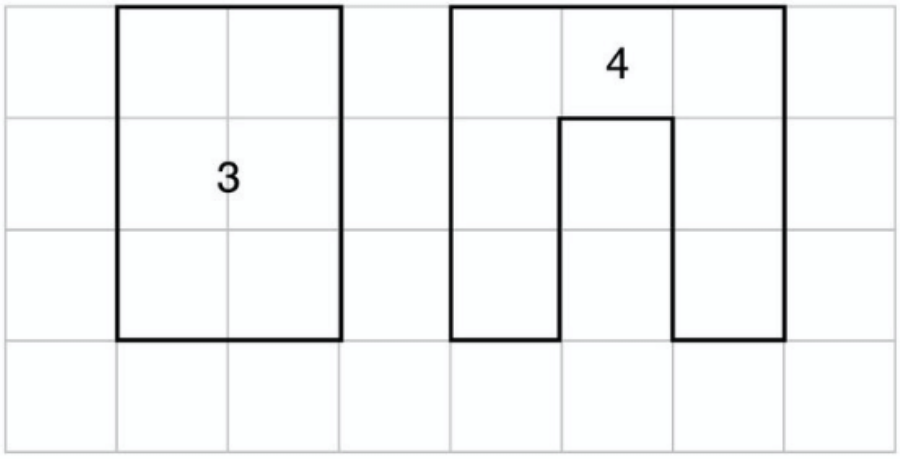
Stap 1: Bekijk het filmpje over de omtrek en de oppervlakte.
https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/omtrek-en-oppervlakte

Stap 2: Nu je het verschil tussen de omtrek en de oppervlakte weet, kan je de eerste oefening maken in je werkboek (p. 19).

Stap 3: Net zoals in het filmpje, moet je bij oefening twee de oppervlakte van de figuren vergelijken.
Tip: Tel het aantal vakjes! Bijvoorbeeld:

Figuur 3: 6 vakjes
Figuur 4: 7 vakjes

-> Figuur 7 heeft de grootste oppervlakte.



! Twee halve vakjes vormen samen één vakje.

Stap 4: Kruis de juiste uitspraken aan bij oefening 3.

Wat moet ik onthouden?

omtrek = de som van alle zijden
oppervlakte = datgene waarover we kunnen wrijven

Lesfiche 2 - taal

Les 8 - Woorden en zinnen

Stap 1: Lees het gedicht in je werkboek (p. 17).

Stap 2: Bekijk de filmpjes.
https://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-4-lidwoord-zelfstandig-naamwoord-en-bijvoeglijk-naamwoord/

https://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-4-werkwoorden/

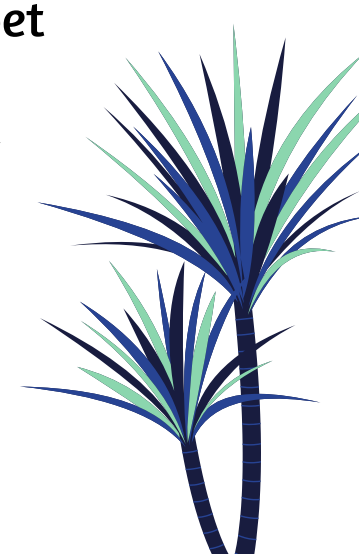
Stap 3: Voer de opdrachten uit bij het gedicht (p. 17).
Let op: Kijk goed -> omkring - onderstreep - markeer

Wat moet ik onthouden?

werkwoord = een woord dat zegt wat iets of iemand doet of wat er gebeurt

zelfstandig naamwoord = geeft een naam aan iets of iemand: planten, dieren, voorwerpen, personen, ...

bijvoeglijk naamwoord = geeft meer uitleg over het zelfstandig naamwoord



Lesfiche 3 - spelling

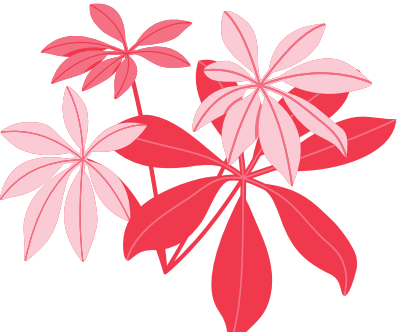
Herhaling - Verkleinwoorden

Herhaling

Dit is een herhalingsles. Dat wil zeggen dat je de oefeningen gewoon kan maken, zonder verplicht naar een filmpje of in je Loepje te kijken.
Lukt dit nog niet? Dat is helemaal niet erg! Bij stap 1 vind je de link naar een filmpje of de uitleg in je Loepje.

Stap 1: Herhaal je de uitleg over de verkleinwoorden graag nog eens? Bekijk het filmpje of de uitleg in je Loepje (p. 8)
https://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-4-verkleinwoorden/

Stap 2: Maak de oefeningen die je vindt op de extra blaadjes.



Ik schrijf het verkleinwoord op.

kangoeroe _____

bikini _____

portie _____

moskee _____

ree _____

menu _____

botsauto _____

pasfoto _____

video _____

diploma _____

zwerfhond _____

strandstoel _____

landkaart _____

naam _____ datum _____

4 KIJKER 7
Oefening 92

Verre KIJKER

Ik verbind het woord met het juiste achtervoegsel.
Ik schrijf het verkleinwoord op.

wolk	•			_____
mens	•	•	je	_____
boom	•			_____
veranda (!)	•			_____
koe	•	•	tje	_____
bril (!)	•			_____
lasso (!)	•			_____
worm	•	•	pje	_____
kanon (!)	•			_____
kolibrie	•			_____
melkkoe	•	•	etje	_____
jongen (!)	•			_____
ketting (!)	•			_____

naam _____ datum _____

Lesfiche 4 - spelling

Les 9 - Open en gesloten lettergrepen

Stap 1: Herhaal de woorden als katten - beren - honden & paarden. Overloop daarvoor het schema in je Loepje (p. 34-35).

Stap 2: Maak de eerste oefening in je werkboek (p. 11). Schrijf de woorden in het juiste vak.

Stap 3: Maak de andere oefening. Schrijf de woorden in het meervoud op de juiste plaats in de zin.
Tip: Herlees de zin nadat alle woorden ingevuld zijn.

Wat moet ik onthouden?

katten
ik hoor één medeklinker na de korte klinker a - e - i - o - u
ik schrijf de medeklinker dubbel

beren
ik hoor één medeklinker na de lange klinker aa - ee - oo - uu
ik schrijf de klinker enkel

honden
ik hoor twee medeklinkers na de korte klinker a - e - i - o - u
ik schrijf wat ik hoor

paarden
ik hoor twee medeklinkers na de lange klinker aa - ee - oo - uu
ik schrijf wat ik hoor

Lesfiche 5 - wero

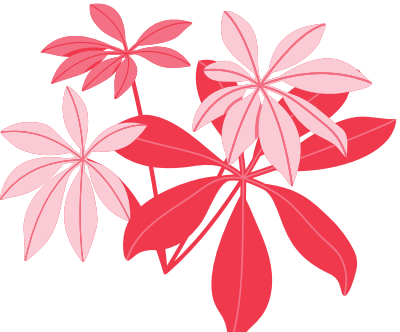
Les 4 - Voortplanting distelvink

Stap 1: Lees het tekstje in je bronnenboek (p. 91).
Staat er een cijfer achter een zin? Bekijk de prent die erbij hoort.

Stap 2: Orden de prenten in je werkkatern (p. 7). Wat er eerst gebeurt geef je nummer 1 enzovoort. Weet je het niet meer? Neem je bronnenboek (p. 91) erbij.

Stap 3: Zet de zinnen bij de juiste prent. Geef ze hiervoor hetzelfde nummer.

Stap 4: Bedek de zinnen met een blaadje en probeer te vertellen wat je ziet in je eigen woorden. Doe dit een paar keer opnieuw.



VIERDE LEERJAAR

ZELF AAN DE SLAG!

DIGITALE LESSEN

JUF KAROLIEN

Wat moet ik doen?

1. Bij het begin van iedere dag vind je een overzicht met alle lessen die aan bod komen die dag. Bekijk en overloop deze planning goed.

2. Bekijk de eerste les die op de planning staat.

3. Kijk op het overzicht wat je nodig hebt voor deze les en leg de juiste spullen klaar.

4. Neem de lesfiche erbij en volg de stappen in de juiste volgorde.

5. Is jouw taak klaar? Zet dan een vinkje in het vakje van deze les op het dagplanning. Zo krijg je een duidelijk overzicht.

6. Op naar de volgende les! Neem de dagplanning er opnieuw bij en kijk wat de volgende les is.

Enkele afspraken:

- Volg de volgorde van de dagplanning.
- Lees de opdrachten, die op de lesfiches staan, goed.
- Kijk na of je de taak goed en volledig hebt uitgevoerd.
- Verbeteren doe je met een groene balpen. Zo kan de juf goed zien wat lukt of nog niet lukt. FOUTJES MAKEN MAG, ZO LEREN WE!
- Klaar met een taak? Vergeet het niet aan te duiden op de dagplanning.
- Neem af en toe een korte pauze, haal een frisse neus en eet een gezond tussendoortje.

Heb je een vraag? Begrijp je iets niet?

Stuur een mailtje naar **karolienroelandt@hotmail.com**

Dagplanning

vrijdag 15 mei

	VAK	ONDERWERP	MATERIAAL	KLAAR?
1.	Rekenen	Herhaling *Driehoeken*	Extra blaadjes Rakkertje - p. 80	
2.	Rekenen	Target 6 - Les 17 *Kommagetallen & breuken*	WB p. 17 Rakkertje - p. 24	
3.	Taal	*Kijker 8 - Les 8* *Woorden & zinnen*	WB - p. 18	
4.	Spelling	Kijker 7 - Les 12 *Herhaling*	WB - p. 12	
5.	Wero	Thema 7 - Les 4 *Voortplanting distelvlinder*	WB - p. 8 LB - p. 90	

Lesfiche 1 - rekenen

Herhaling - Driehoeken

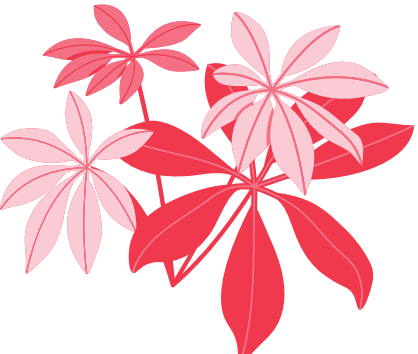
Herhaling

Dit is een herhalingsles. Dat wil zeggen dat je de oefeningen gewoon kan maken, zonder verplicht naar een filmpje of in je Rakkertje te kijken. Lukt dit nog niet? Dat is helemaal niet erg! Bij stap 1 vind je de link naar een filmpje of de uitleg in je Rakkertje.

Stap 1: Heb je graag nog wat uitleg over driehoeken? Bekijk het filmpje of neem pagina 80 in je Rakkertje.

https://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/driehoeken-3/

Stap 2: Maak de oefeningen die je vindt op de extra blaadjes.

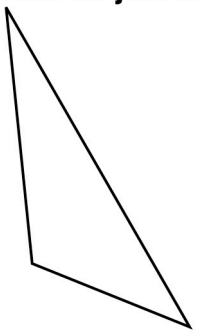


1 Teken de gevraagde driehoeken. Gebruik je tekenpotlood en geodriehoek.

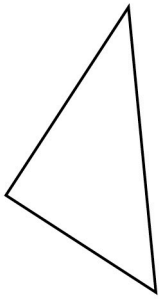
Teken een rechthoekige driehoek.

Teken een scherphoekige driehoek.

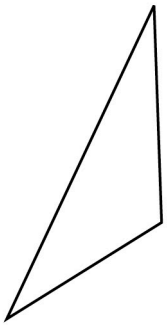
2 Kruis de juiste naam van de driehoek aan.



- ❑ scherphoekige driehoek
- ❑ rechthoekige driehoek
- ❑ stomphoekige driehoek



- ❑ scherphoekige driehoek
- ❑ rechthoekige driehoek
- ❑ stomphoekige driehoek



- ❑ scherphoekige driehoek
- ❑ rechthoekige driehoek
- ❑ stomphoekige driehoek

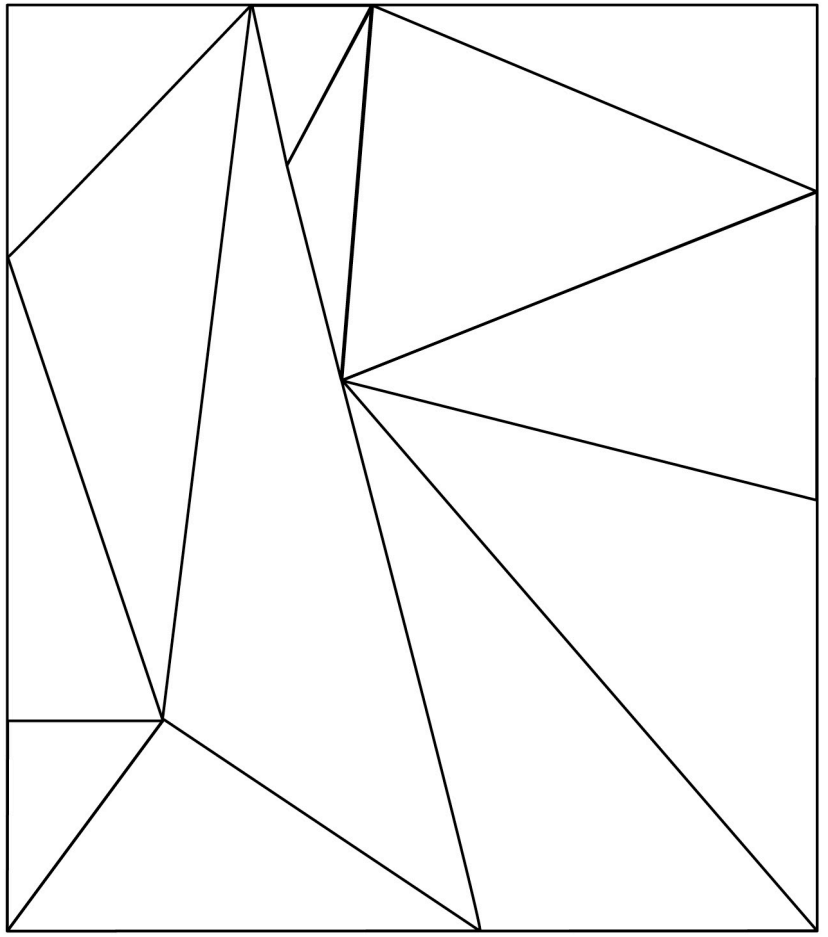
naam _____

4 MEETKUNDE
Vormleer: driehoeken - eigenschappen hoeken

Lees en kleur.

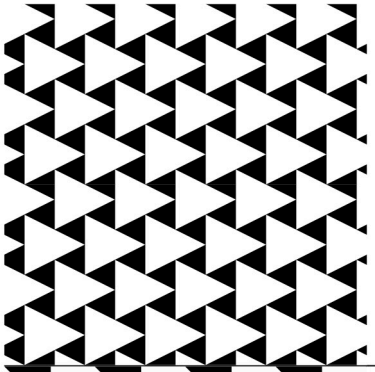
Pavlo is kunstenaar. Hij heeft een schilderij gemaakt met driehoeken.

- Kleur de rechthoekige driehoeken oranje.
- Kleur de scherphoekige driehoeken roze.
- Kleur de stomphoekige driehoeken geel.



naam _____

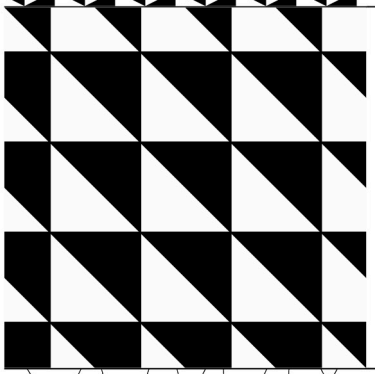
Bekijk de patronen en vul aan. Kies uit: scherphoekige, stomphoekige, rechthoekige, 1, 2, 3, rechte en stompe.



In dit patroon zie je alleen _____ driehoeken.

Deze driehoeken hebben _____ scherpe hoeken.

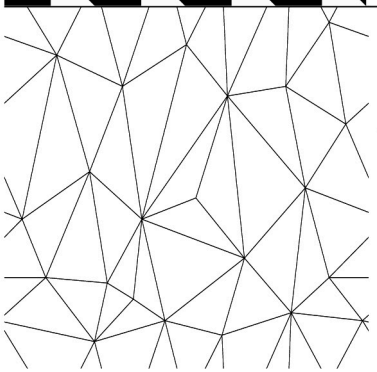
Deze driehoeken hebben geen _____ hoeken en geen _____ hoeken.



In dit patroon zie je alleen _____ driehoeken.

Deze driehoeken hebben _____ scherpe hoeken en _____ rechte hoek.

Deze driehoeken hebben geen _____ hoeken.



In dit patroon zie je vooral _____ driehoeken.

Deze driehoeken hebben _____ scherpe hoeken en _____ stompe hoek.

Deze driehoeken hebben geen _____ hoeken.

naam _____

Lesfiche 2 - rekenen

Les 17 - Kommagetallen en breuken

Stap 1: Bekijk het filmpje.
https://www.wiskanjerfilmpjes.be/moovs/kommagetallen-en-breuken/

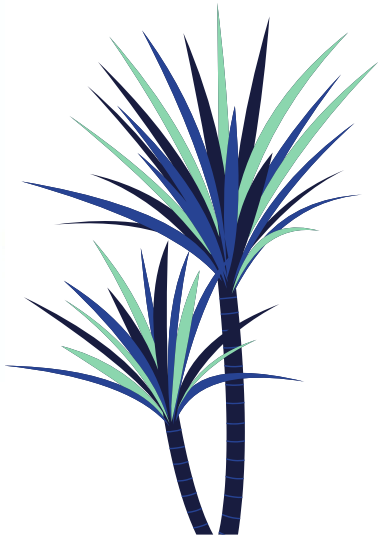
Stap 2: Bekijk de uitleg in je Rakkertje (p. 21).

Stap 3: Maak de oefeningen in je werkschrift (p. 20-21).
<u>Let op:</u> Wanneer we breuken omzetten in kommagetallen, is het belangrijk dat je eerst gelijkwaardige breuken maakt met noemer 10, 100 of 1000. Zet dan de getallen in de positietabel.
Bijvoorbeeld:

$\frac{1}{5} \overset{\times 2}{=} \frac{2}{10} = 2\,t = 0{,}2$

$\frac{3}{25} \overset{\times 4}{=} \frac{12}{100} = 12\,h = 0{,}12$

$\frac{4}{125} \overset{\times 8}{=} \frac{32}{1\,000} = 32\,d = 0{,}032$



POSITIETABEL

D	H	T	E	t	h	d

Lesfiche 3 - taal

Les 8 - Woorden en zinnen

Stap 1: Weet je nog wat zelfstandige naamwoorden - bijvoeglijke naamwoorden en werkwoorden zijn? Zo niet, bekijk de filmpjes nog eens.
https://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-4-lidwoord-zelfstandig-naamwoord-en-bijvoeglijk-naamwoord/

https://www.taalkanjerfilmpjes.be/moovs/leerjaar-4-werkwoorden/

Stap 2: Maak oefening 2 in je werkboek (p. 18). Probeer elke tabel vol te schrijven met voorbeeldjes.

Stap 3: Maak vervolgens oefening 3 & 4. Laat je inspiratie maar los!

Wat moet ik onthouden?

werkwoord = een woord dat zegt wat iets of iemand doet of wat er gebeurt
zelfstandig naamwoord = geeft een naam aan iets of iemand: planten, dieren, voorwerpen, personen, ...
bijvoeglijk naamwoord = geeft meer uitleg over het zelfstandig naamwoord

Lesfiche 4 - spelling

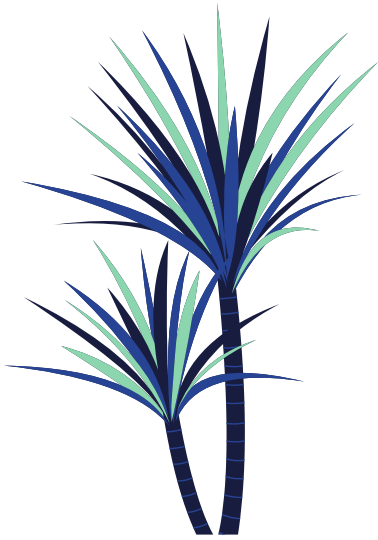
Les 12 - Herhaling

Herhaling

Dit is een herhalingsles. Dat wil zeggen dat je de oefeningen gewoon kan maken, zonder verplicht naar een filmpje of in je Rakkertje te kijken. Lukt dit nog niet? Dat is helemaal niet erg! Bij stap 1 vind je de link naar een filmpje of de uitleg in je Loepje.

Stap 1: Gebruik de uitleg in je Loepje indien nodig.
katten -en berenstukje -> p. 34
alfabet -> p. 10
meervoud -> p. 9
verkleinwoorden -> p. 8

Stap 2: Maak de oefeningen in je werkboek (p. 12).
Let op: de eerste oefening bestaat uit twee opdrachten.
We zoeken 9 berenstukjes en 9 kattenstukjes.

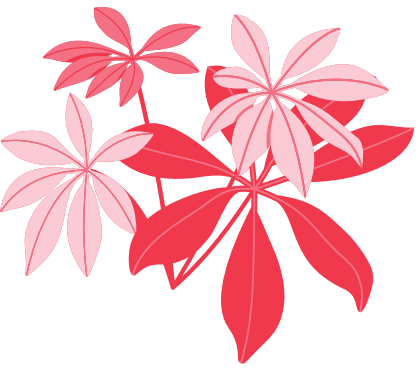


Lesfiche 5 - wero

Les 4 - Voortplanting distelvlinder

Stap 1: Lees het tekstje in je bronnenboek (p. 90).
Staat er een cijfer achter een zin? Bekijk de prent die erbij hoort.

Stap 2: Orden de prenten in je werkkatern (p. 8). Wat er eerst gebeurt geef je nummer 1 enzovoort. Weet je het niet meer? Neem je bronnenboek (p. 90) erbij.

Stap 3: Zet de zinnen bij de juiste prent. Geef ze hiervoor hetzelfde nummer.

Stap 4: Bedek de zinnen met een blaadje en probeer te vertellen wat je ziet in je eigen woorden. Doe dit een paar keer opnieuw.