



Planning week 4

Maandag 11 mei 2020

	Wiskunde: Target 7: les 3 hoofdrekenen: vermenigvuldigen met kommagetallen tot op 0,001
<u>Wat heb ik nodig?</u>	<ul style="list-style-type: none">- WB target 7 les 3 (WB blz. 5)- balpen, kladblad- instructiefilmpje kommagetal x kommagetal: https://www.youtube.com/watch?v=Hdb78qHRh0g- instructiefilmpje natuurlijk getal x kommagetal https://www.youtube.com/watch?v=pglZ0oNcv_o- instructiefilmpje rekenvoordelen x en : door 10, 100 en 1000 https://www.youtube.com/watch?v=GPxpaiBvIP4- instructiefilmpje rekenvoordelen x en : met 0,01 0,01 en 0,001 https://www.youtube.com/watch?v=2vafZq80Vd8- instructiefilmpje rekenvoordelen x en : met 5,25, 50 https://www.youtube.com/watch?v=4vJPehB3UZs- instructiefilmpje rekenvoordelen x en : met 0,2 en 0,25 https://www.youtube.com/watch?v=dRZY0mTOi-0- instructiefilmpje rekenvoordelen x en : met 0,5 https://www.youtube.com/watch?v=vJqrOMlgXKc
<u>Extra info?</u>	<p>Deze les is een herhalingsles. De filmpjes zijn ter verduidelijking mocht je de rekenvoordelen niet meer kennen of niet meer weten waar ze vandaag komen. Ik geef nog een paar voorbeeldjes van de soorten oefeningen:</p> <p>1) Natuurlijk getal x kommagetal (en omgekeerd) <i>Je kan je getal splitsen, of je kan komma's wegwerken.</i> <i>Als we bij het werkwerken van de komma een factor vermenigvuldigen met 10, dan moeten we nadien het product van de nieuwe vermenigvuldiging delen door 10</i></p> <p><u>Vb:</u></p>

$$\text{splitsen: } 2,5 \times 7 = (2 \times 7) + (0,5 \times 7) = 14 + 3,5 = 17,5$$

$$\begin{aligned} \text{komma's wegwerken: } 2,5 \times 7 &= (25 \times 7) : 10 \\ &= [(20 \times 7) + (5 \times 7)] : 10 \\ &= (140 + 35) : 10 \\ &= 175 : 10 \\ &= 17,5 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \text{OF } 2,5 \quad \times \quad 7 = 17,5 \\ \downarrow \times 10 \quad \quad \quad \uparrow : 10 \\ 25 \quad \times \quad 7 = 175 \end{array}$$

Flexibel rekenen: $50 \times 1,06 = (100 \times 1,06) : 2 = 106 : 2 = 53$ (je weet een getal $\times 50 = \times 100 : 2$)

2) Kommagetal x kommagetal

Je kan de komma's wegwerken maar Als we bij het wegwerken van de komma's beide factoren vermenigvuldigen met een tienvoud, dan moeten we het product van de nieuwe vermenigvuldiging delen door beide tienvouden

$$\begin{aligned} \text{komma's wegwerken: } 2,8 \times 0,7 &= (28 \times 7) : 100 \\ &= [(20 \times 7) + (8 \times 7)] : 100 \\ &= (140 + 56) : 100 = 1,96 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \text{OF } 2,8 \quad \times \quad 0,7 = 1,96 \\ \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \quad \uparrow : 100 \\ 28 \quad \times \quad 7 = 196 \end{array}$$

Vb:

Ik herhaal kort de verschillende vormen van flexibel rekenen:

$10 \times \rightarrow$ komma 1 plaats naar rechts

$100 \times \rightarrow$ komma 2 plaatsen naar rechts

$1\,000 \times \rightarrow$ komma 3 plaatsen naar rechts

$5 \times \rightarrow (10 \times \quad) : 2$

$25 \times \rightarrow (100 \times \quad) : 4$

$50 \times \rightarrow (100 \times \quad) : 2$

$4 \times \rightarrow 2 \times 2 \times \quad$

$0,1 \times \rightarrow \quad : 10$

$0,01 \times \rightarrow \quad : 100$

$0,001 \times \rightarrow \quad : 1\,000$

$0,5 \times \rightarrow \quad : 2$

$0,25 \times \rightarrow \quad : 4$

Nu ga je zelf aan de slag in je werkboek op blz. 5. Als het te moeilijk is, maak dan tussenstappen in je kladschrift.

Opgelet bij oefening 4: dit gaat over oppervlaktes!

	Oppervlakte rechthoek= b x h . Je schrijft je uitkomst in een oppervlaktemaat, geen lengtemaat!
--	---

	Taal: Spelling: kijker 7 Les 11 (Engelse leenwoorden)
<u>Wat heb ik nodig?</u>	- WB spelling blz. 11 - loepje blz. 65 en 66 (Engelse leenwoorden) - (eventueel een woordenboek)
<u>Extra info?</u>	Neem je loepje op blz. 65 en 66. (onderdeeltje 'Engelse leenwoorden') Lees de woorden enkele keren zeer aandachtig. Woorden die je niet begrijpt, zoek je op in het woordenboek. Vervolgens maak je oefening 18 in je werkboek.

	Frans: contact 14: Spreekoefening voorbereiden ' La brasserie bretonne'
<u>Wat heb ik nodig?</u>	- leerwerkboek blz. 162 - praatplaat
<u>Extra info?</u>	- Herlees luidop de dialoog op blz. 154, de vocabulaire en de uitdrukkingen op blz. 155. Vandaag gaan jullie zelf aan de slag. De opdracht is als volgt: 'Tu es en vacances en Bretagne. On joue à 4 ou 5: le papa, la maman, le fils, la fille et un garçon (ou un patron) Qu'est-ce qu'on va manger?' Je maakt een toneeltje over een etentje op restaurant. Het aantal personen maakt niet uit, je mag ook je eigen gezin als voorbeeld nemen. Je hebt wel een ober nodig en jouw gezin die komt eten op restaurant. Bekijk de hulpwoordjes op blz. 162 en bekijk ook de praatplaat. Wees creatief en gebruik zo veel mogelijk

woordenschat. Foutjes maken kan en mag en is toegestaan. Oefenen is belangrijker!
Achteraf kunnen we de dialoges eens laten naspelen in de klas.

15 La Brasserie Bretonne



table libre ?

OPORT

Combien de personnes ?
Nous sommes...

table libre → coin
→ fenêtre

carte des menus

manger / boire
faim ? / soif ?

Comme entrée /
plat de résistance / dessert

Je voudrais...

le menu du jour
Je vais prendre...

Comme boisson, je...

Bon appétit

L'addition s'il vous plaît.

Wero: thema 8

Techniek onderweg

Les 1: te land, ter zee en in de lucht

Wat heb ik nodig?

-bronnenboek thema 8
- balpen
- oefensite kweetet.be

Extra info?

We starten met een nieuw thema (techniek onderweg)
De les laat ik je kennis maken met verschillende vormen van transport.
Je lees eerst de tekst in je bronnenboek op blz. 89 en 90.
Bekijk ook de foto's aandachtig. Daarna maak je de oefening van thema 8 les 1 op de site kweetet.be
Voor dit thema werken wij NIET in ons werkboek!
Ik maakte alvast voor jullie een korte samenvatting van 'transport'

TRANSPORT

WAT?

mensen
voedsel
vast materiaal
vloeibaar materiaal

HOE?

ter land; voertuigen
ter zee; vaartuigen
ter lucht; vliegtuigen

personen
vervoer

motor

werk
transport

ander transport

spierkracht

vrije tijd