

Dinsdag 12 mei 2020

	<p style="text-align: center;">Wiskunde: target 7 les 6</p> <p style="text-align: center;">Cijferen: optellen en aftrekken met kommagetallen tot op 0,001</p>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- werkboek target 7 blz. 8- kladblad of kladschrift- gele en blauwe markeerstift- ZRM (als controle na het maken van de oefeningen)
<p><u>Extra info?</u></p>	<p>Dit is een herhalingsles.</p> <p>Je leest de opdrachten aandachtig door in je werkboek.</p> <p>Maak vervolgens oefening 1 en 2. Je mag je uitkomsten controleren met de ZRM!</p> <p>Enkele tips voor het maken van de oefeningen:</p> <p><u>Oefening 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Maak een schatting, dat kan in je kladschrift of op een kladblad. Rond af tot op HD of TD.-Schrijf de getallen aandachtig over en schrijf de rangen juist en netjes onder elkaar.-Vergeet de komma niet-Duid eventueel de gegevens aan in het geel en de vraag in het blauw.-Controleer je uitkomst met de schatting!-Formuleer een goede en volledige antwoordzin. <p><u>Oefening 2:</u></p> <p>1988 festivalganger betekent: degene die de vrijdag, de zaterdag en de zondag komen.</p> <p>-> denk na, hoeveel keer zijn die teveel meegerekend?</p> <p>Je moet 3 verschillende berekeningen maken in je rooster bij oefening 2</p> <p>1^{ste} oefening: je telt alle festivalgangs op van vrijdag, zaterdag en zondag.</p> <p>2^e oefening: je telt 1988 bij 1988 op.</p> <p>3^e oefening: je maak het verschil van de uitkomst van de 1^{ste} oefening en de uitkomst van de 2^e oefening.</p> <p>Kijk na met je ZRM</p>

	Taal: Kijker 7 Les 1 en 2 De bedoeling van de schrijver afleiden uit de tekst of de boodschap en een mening geven over de tekst(deel 1)
<u>Wat heb ik nodig?</u>	- Kijker 8 (nieuw boekje!) blz. 2-8 - eventueel een woordenboek of een online woordenboek kan uiteraard ook
<u>Extra info?</u>	Je mag om te beginnen de kijker al eens doorbladeren. Je bekijkt de titels, de teksten en de afbeeldingen zonder de teksten echt te lezen. Je gaat scannend lezen. Dit doen we vaker in de klas. In deze kijker komen allerlei tekstsoorten aan bod. Je leest de teksten en je bekijkt de foto's op blz. 2,3 en 4. Je maakt tot en met opdracht 20 op deze 3 bladzijden. De andere opdrachten is voor een volgende les taal. Woordjes die je niet begrijpt, kan je opzoeken in het woordenboek.

	Frans: Contact 15 'On a mangé notre pique-nique en pleine mer' aanbreng vocabulaire
<u>Wat heb ik nodig?</u>	- leerwerkboek Beaufort blz. 164 ,165 - afzonderlijk blad of schriftej - balpen - instructiefilmpje juf: https://www.youtube.com/watch?v=YE9nVNfc0C0
<u>Extra info?</u>	-Bekijk en beluister het instructiefilmpje van de juf. Herhaal de woorden en de uitdrukkingen luidop na de juf, zoals we doen in de klas. Lees de dialoog 3x luidop voor. Maak de oefening ' tu as bien compris?' Ben je klaar? Schrijf de woorden van contact 15 3x op een afzonderlijk blaadje. Probeer de dialoog op blz.

	<p>164 zinnetje voor zinnetje te vertalen naar het Nederlands.</p> <p>Leer de woorden van contact 15 al uit het hoofd.</p> <p>Wie kan, mag dat ook al doen met de uitdrukkingen.</p> <p>Lukt het niet meteen, dat is niet erg. Je krijgt hiervoor ook nog tijd gedurende de komende dagen van de week.</p>
--	--

	<p>Wero: Techniek onderwerp</p> <p>Les 2: uitgevonden, nagebootst of steeds weer verbeterd?</p>
<u>Wat heb ik nodig?</u>	<p>- bronnenboek blz. 91- 93</p> <p>- oefensite kweetet.be</p> <p>- instructiefilmpje: van loopfiets tot moderne fiets https://schooltv.nl/video/de-geschiedenis-van-de-fiets-van-loopfiets-tot-moderne-fiets/#q=de%20fiets</p>
<u>Extra info?</u>	<p>Lees in je bronnenboek de tekst op blz. 9, 92 en 93</p> <p>Bekijk daarna het instructiefilmpje</p> <p>Maak de oefening van thema 8 les 2 op kweetet.ne als inoefening.</p>